



Bach Foundation
INTERNATIONAL REGISTER

Les critères d'approbation, Niveau 1

Introduction

Ce document énonce les standards minima qu'un niveau 1 approuvé par le Bach Centre doit proposer. Les cours qui répondent à ces minima ou qui les dépassent peuvent être présentés pour approbation en tant que Cours de Niveau 1.

La décision d'approuver un enseignement est prise au cas-par-cas. Répondre aux critères demandés ne garantit pas un accord automatique quant à l'agrément du cours. Quand cet accord est donné, il peut l'être pour une période déterminée. Le renouvellement ou la suppression de cette approbation reste à l'entière discrétion du Centre Bach.

Objectifs généraux des cours Niveau 1, 2 et 3

L'objectif du Niveau 1 est de donner des bases solides à toute personne désirant apprendre ce qu'est le système du Dr Bach et ses 38 fleurs. Le Niveau 1 est avant tout destiné aux personnes qui veulent comprendre les bases afin d'utiliser les fleurs pour elles-mêmes, leurs amis et leur famille. Le Niveau 1 est aussi exigé pour les personnes qui souhaitent suivre le Niveau 2 (formation avancée) et le Niveau 3 (la formation de conseiller).

Le but du Niveau 1 est de donner les informations de base aux étudiants et de les inviter à une démarche de développement personnel. Les étudiants ont alors la possibilité d'utiliser les fleurs et d'en approfondir la connaissance, tant pendant le cours qu'à sa suite. Le Niveau 2 a comme objectif d'encourager une réflexion sur l'expérience personnelle vécue par l'étudiant ainsi qu'un approfondissement de sa connaissance des fleurs, et le Niveau 3 vise à donner aux utilisateurs des fleurs les outils qui leur sont nécessaires pour aider autrui dans une démarche professionnelle.

Niveau 1 : buts et objectifs dans le détail

Buts du cours : un niveau 1 a comme but :

- Bien connaître la préparation d'urgence conçue par le Dr Bach et son usage,
- Donner un aperçu des 7 groupes et apporter une information détaillée sur chacun des 38 remèdes avec des études de cas et des exemples pratiques,
- Présenter l'histoire et la philosophie du Dr Bach,
- Montrer comment utiliser les fleurs au quotidien pour soi, pour ses amis et sa famille,
- Expliquer les concepts fondamentaux qui sous-tendent l'usage des fleurs, notamment la simplicité et l'attention exclusive centrée sur la personnalité et l'émotion,
- Donner envie à l'étudiant d'en savoir plus sur les fleurs.

Les objectifs de l'étudiant : après avoir suivi un Niveau 1 répondant aux buts ci-dessus, un étudiant doit pouvoir raisonnablement compter sur les éléments suivants :

- Connaître la solution d'urgence du Dr Bach et ses utilisations,
- Reconnaître le nom des 38 fleurs dans le système du Dr Bach et connaître la plupart des indications principales associées à chaque fleur,
- Comprendre comment les fleurs s'appliquent aux situations quotidiennes,
- Savoir faire une dilution et utiliser les fleurs,
- Avoir eu des expériences personnelles avec une ou plusieurs fleurs et avoir ressenti leurs effets,
- Savoir qui fut le Dr Bach,
- Pouvoir indiquer les grandes lignes de la philosophie du Dr Bach et la façon dont le Centre Bach conseille l'emploi des fleurs,
- Comprendre la manière dont sont élaborées les fleurs,
- Être informé des possibilités d'apprentissage ultérieures y compris les cours et les livres.

Les critères d'approbation

Vous trouverez ci-dessous la liste des points concernant la préparation et la réalisation pratique d'un Niveau 1. Pour chacun de ces points, nous mentionnons les standards auxquels nous demandons de répondre à minima. Le Centre Bach prendra en compte ces critères quand il sera sollicité pour approuver ou non un enseignement.

Section 1 : le prestataire du cours

Le prestataire du cours gère les modalités qui rendent possible l'enseignement. Ce peut être une institution, une entreprise, une école, une université, ou un enseignant individuel.

<i>Domaine de compétence</i>	<i>Standards minima</i>
Réputation	<ul style="list-style-type: none"> Le Centre Bach apprécie que le prestataire du cours fasse preuve d'intégrité et qu'il ait une démarche honnête dans son travail
Préparatifs du cours	<ul style="list-style-type: none"> La salle et les commodités accessibles aux étudiants seront adaptées au type d'enseignement proposé La salle et les commodités accessibles aux étudiants seront adaptées au nombre d'étudiants présents L'ambiance et l'environnement du lieu de l'enseignement seront propices à l'étude
Contact avec le Centre Bach	<ul style="list-style-type: none"> En cas de demande, le prestataire indique au Centre Bach le nom et les coordonnées d'une personne en charge de l'administration du secteur, de la zone géographique ou du pays dans lequel il opère Au cas où cet administrateur ne serait pas déjà inscrit comme BFRP, il ou elle devra terminer dans les 24 mois son cycle complet de formation approuvée par le Centre Bach, et une fois certifié(e), devra être enregistré(e) au Registre des Conseillers Agréés de la Fondation Bach (BFRP)

Section 2 : l'administration du cours

<i>Domaine de compétence</i>	<i>Standards minima</i>
Le prix du cours	<ul style="list-style-type: none"> Le prix devrait être raisonnable eu égard au type de cours et à la méthode d'enseignement Le prix tient compte des tarifs déjà pratiqués localement pour des formations comparables

- | | |
|----------------|--|
| Publicité | <ul style="list-style-type: none"> • La publicité devra être appropriée et éviter toute forme de sensationnalisme et de déclarations intempestives. • La publicité et les certificats qui sont associés à l'enseignement ne pourront utiliser le logo "Fondation Bach" du Bach Centre que lorsque l'enseignement aura été approuvé par écrit • Le nom du Centre Bach, son logo et ses images ne pourront être utilisés d'une façon qui fasse croire que le Centre Bach a validé ou approuvé d'autres enseignements que le prestataire pourrait proposer par ailleurs. • Le cours sera présenté comme un apprentissage au système générique du Dr Bach avec ses 38 fleurs. • Les marques commerciales, les noms commerciaux, les logos et les noms de sociétés pourront être employés pour désigner l'identité du prestataire de l'enseignement ou du sponsor. Aucun autre usage n'est permis. |
| Remboursements | <ul style="list-style-type: none"> • Les conditions de remboursement seront claires et justes • Les modalités de remboursement seront expliquées aux étudiants avant, ou au plus tard au moment de leur inscription au cours |
| Réclamations | <ul style="list-style-type: none"> • Les modalités de règlements des réclamations faites par les étudiants seront claires et justes • La procédure concernant les réclamations sera rendue disponible auprès des étudiants à chaque fois qu'il sera raisonnable de le faire |

Section 3 : Le formateur – La formatrice

Domaine de compétence

Standards minima

Connaissance des fleurs

- Les formateurs devront être certifiés¹ par le Centre Bach en tant que conseillers agréés inscrits au Registre du Bach Centre ou praticiens pour animaux enregistrés auprès du Bach Centre (BFRP ou BFRAP). Ils devront en outre assurer la continuité de leur inscription dans ce Registre.

¹ Cette certification implique que l'étudiant ait participé aux formations agréées niveau 1 – 2 et 3, qu'il ait terminé avec succès les évaluations niveau 3 et qu'il accepte de travailler en accord avec les standards énoncés dans le Code de Pratique.

- Les formateurs auront utilisé les fleurs en accord avec le Code de Pratique du Centre Bach pendant au moins deux ans.
 - Les formateurs auront au moins un an d'expérience dans l'aide à autrui pour sélectionner les fleurs
 - Les formateurs devront être conscients des limites de leur savoir et pouvoir demander de l'aide pour les questions auxquels ils ne peuvent répondre
 - Les formateurs seront conscients de leurs propres besoins quand cela concerne les fleurs et ils les utiliseront si nécessaire
- Compétences à enseigner
- Les formateurs devront avoir un ensemble de compétences en terme de communication, de présentation et d'organisation
 - Les formateurs devront répondre à l'un des critères suivants :
 1. Etre titulaire d'un cours de formation de formateur au Niveau 1 organisé par le Bach Centre (BFTP1), *ou*
 2. Avoir suivi intégralement un programme de formation de formateur de niveau 1 organisé par un institut autorisé sous licence par le centre Bach, *ou*
 3. Avoir reçu la formation appropriée par un formateur niveau 1 en place qui a été autorisé par le centre Bach à former des formateur, *ou*
 4. Etre employé par un prestataire de cours qui satisfait aux demandes du centre Bach dans sa capacité à recruter et à former des enseignants compétents
- Qualités personnelles
- Les formateurs seront centrés sur les besoins des étudiants
 - L'approche pédagogique du formateur sera basée sur l'ouverture, l'humilité, la simplicité et l'authenticité
 - Les formateurs manifesteront du respect envers les autres et un haut degré de conscience de soi
- Réclamations
- Les formateurs ne doivent faire l'objet d'aucune plainte en cours au sujet de leur conduite professionnelle

Section 4 : outils pédagogiques

Domaine de compétence	Standards minima
Matériels	<ul style="list-style-type: none"> • Les formateurs auront à leur disposition des outils d'aide à l'enseignement tels que - projecteur, paperboard, tableau
Livres	<ul style="list-style-type: none"> • Les formateurs disposeront d'une sélection de textes approuvés par le Centre Bach pour le Niveau 1 (bachcentre.com/fr/cours/lectures.php) et les rendront disponibles aux étudiants • Les textes et autres supports qui seront en contradiction explicite avec le système du Dr Bach tel qu'il est enseigné par le Centre Bach ne devront pas être recommandés aux étudiants
Documents imprimés	<ul style="list-style-type: none"> • Les photocopiés et autres documents imprimés auront comme référence le système générique des 38 fleurs du Dr Bach • Noms commerciaux, marques commerciales, logos et noms de sociétés peuvent être mentionnés pour désigner un prestataire de cours ou un sponsor. Les marques commerciales ne peuvent être utilisées comme référence au système ou éléments du système. • Tous les photocopiés distribués aux étudiants seront disponibles à toute demande de vérification émanant du Centre Bach
Les fleurs de Bach	<ul style="list-style-type: none"> • Le cours pourra au choix <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre à disposition des étudiants les fleurs, les flacons de préparations... pour qu'ils puissent s'en servir pendant le cours, <i>ou</i> 2. Expliquer aux étudiants comment ils peuvent se procurer des fleurs etc. pour s'en servir pendant le cours • Pendant le cours, on encouragera les étudiants à se servir des fleurs à titre personnel pendant et après la session

Section 5: contenu du cours

Domaine de compétence	Standards minima
Compatibilité	<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignement et les références faites dans le

cours seront dans la lignée des intentions léguées par le Dr Bach et incarnées par le Centre Bach dans son enseignement, sa philosophie, ses publications, ses recommandations et le Code de Pratique

- Le cours ne fera pas l'apologie de pratiques, produits, concepts, idées, techniques et approches qui seraient hors du système traditionnel des 38 fleurs liquides et de la solution d'urgence
- Philosophie
- Le cours mettra l'accent à tout moment sur la simplicité de l'approche du Dr Bach
 - Le cours donnera une vue globale de l'approche du Dr Bach pour la santé
 - Le cours fera une présentation du livre « Les 12 guérisseurs » (Dr Bach)
- Histoire
- Le cours fera un résumé bref de la carrière médicale du Dr Bach.
 - Le cours illustrera les processus par lesquels le Dr Bach a réalisé ses fleurs
 - Le cours expliquera le rôle du Centre Bach en tant que superviseur de l'enseignement et responsable du Registre International des Conseillers
- Présentation du système
- Le cours expliquera les principes de base du système, c'est-à-dire ignorer la maladie, traiter les émotions et rester simple dans l'approche.
 - Le cours expliquera ce que le Dr Bach voulait dire dans l'expression « la véritable cause de la maladie ».
 - Le cours expliquera que les fleurs constituent un système complet applicable à toute l'humanité en tout temps et en tout lieu
- La solution d'urgence du Dr Bach
- Le cours encouragera les participants à échanger leurs expériences dans l'usage de la solution d'urgence du Dr Bach
 - Le cours expliquera en détails ce qu'est cette solution d'urgence, comment l'utiliser et quand, en donnant des exemples pratiques de son utilisation.
 - Le cours fera la description des 5 essences qui constituent la solution d'urgence
 - Le cours présentera la crème d'urgence, ses composants et ses utilisations
 - Le cours expliquera pourquoi le centre Bach

- n'enseigne ni n'approuve toute autre combinaison préétablie
- Les 38 fleurs
- Le cours donnera des indications suffisamment riches pour chaque fleur du système
 - Le cours apportera des exemples pratiques de situations et de cas vécus pour lesquels chacune des fleurs pourrait être utilisée
 - Le cours présentera aux étudiants les 7 groupes et leur expliquera la logique de ce classement
- Utiliser les fleurs
- Le cours expliquera la différence entre solution mère, première dilution (stock remedy) et seconde dilution (flacon de mélange personnalisé)
 - Le cours expliquera les trois modes principaux de consommation des fleurs (pur, dilué avec de l'eau ou dans un flacon de mélange personnalisé) et quand chacun de ces modes est le mieux adapté
 - Le cours exposera les moyens d'utiliser les fleurs en usage externe
 - Le cours abordera les questions personnelles concernant l'usage de l'alcool lorsqu'il est contre-indiqué et proposera des alternatives à cette difficulté
- Les effets des fleurs
- Il sera expliqué comment les fleurs fonctionnent et quels sont leurs bénéfices
 - On insistera sur l'innocuité des fleurs
 - On exposera brièvement le concept de la « pelure d'oignon »
 - On discutera de « l'effet secondaire » en apparence et de sa véritable nature
 - On étudiera les cas où les fleurs semblent ne pas fonctionner et on l'expliquera et on suggèrera des réponses à ces situations
 - On encouragera les étudiants à faire l'expérience par eux-mêmes de la prise des fleurs et de leurs effets
- Usage quotidien des fleurs
- On présentera des cas vécus et des exemples de personnes utilisant les fleurs au quotidien
 - On présentera des exemples de scénarios illustrant la façon dont les fleurs peuvent s'adresser à différents contextes : chez les femmes enceintes ; au travail ; à l'école ; avec les adolescents...

Pour aller plus loin

- Le cours invitera les participants à utiliser les fleurs dans leur quotidien à venir
- Le cours soulignera les possibilités d'approfondir cette étude notamment avec le niveau 2
- On indiquera une série de lecture conseillée (bachcentre.com/fr/cours/lectures.php)
- Il sera clairement expliqué comment les étudiants peuvent se préparer pour le niveau 2 à travers leur travail personnel et leur expérience

Section 6 : organisation du cours

Domaine de compétence

Standards minima

Durée du cours

- La durée du cours devra être cohérente par rapport au contenu du cours à couvrir

Méthodes d'enseignement

- On utilisera différentes manières d'enseigner, en cohérence avec le nombre d'étudiants et le système de base enseigné (professoral, petits groupes, grands groupes...)
- On donnera des opportunités aux participants de partager leur feedback et on intégrera ces opportunités dans la structure du cours

Section 7 : contrôle qualité

Domaine de compétence

Standards minima

Informations sur les étudiants

- On invitera les étudiants à se servir des formulaires en ligne pour transmettre leur feedback www.bachcentre.com/fr/evaluer directement au Centre Bach.
- Quand les évaluations sont faites sur papier et qu'elles sont ramassées par le formateur, il devra les conserver pendant une période de 5 ans
- On dressera un registre de présence des étudiants qui sera conservé pendant 5 ans au moins après la fin du cours

Rapport du formateur

- Le formateur rédigera un rapport succinct sur chaque formation. Ce rapport sera archivé par le prestataire du cours pendant au moins 5 ans.

- Le rapport du formateur fera état d'une auto-évaluation sur les méthodes d'enseignement, son efficacité et les suggestions personnelles afin d'améliorer le cours et son enseignement à l'avenir
- Rapport du prestataire du cours
- Si aucune réunion n'a été planifiée entre le Centre Bach et le prestataire du cours au cours de l'année, le prestataire du cours préparera un rapport pour le Centre Bach sur les formations approuvées par le Centre Bach au mois de Décembre de l'année, en apportant des informations sur les changements, les développements et les enjeux apparus pendant l'année. Ce rapport sera transmis au Centre Bach avant le 10 janvier.
 - Le prestataire du cours enverra au Centre Bach des copies de formulaires d'évaluation, de registres, de rapports de formateurs sur les cours sur simple demande du Centre Bach
- Feed-back du Centre Bach
- Le prestataire et le formateur répondront à toute demande raisonnable exprimée par le Centre Bach concernant tout aspect du cours et de la façon de le dispenser
 - Le Centre Bach peut à tout moment demander une observation formelle d'un cours. Une telle demande devra être honorée sans délai par le prestataire du cours et le formateur.

Section 8 : autres sujets

Domaine de compétence

Standards minima

- | | |
|--|--|
| Nouveaux cours | <ul style="list-style-type: none"> • Les prestataires du cours qui proposent un nouveau cours devront démontrer qu'il existe une demande qui le justifie |
| Impact sur les programmes existants | <ul style="list-style-type: none"> • Les prestataires offrant un nouveau cours devront montrer que le cours proposé ne réduit pas la portée et l'étendue de l'éducation approuvée sur les fleurs • Les prestataires ne chercheront pas à opérer hors de leur zone géographique normale sans le consentement préalable écrit du Centre Bach |
| Coexistence avec les autres prestataires | <ul style="list-style-type: none"> • Les prestataires et les formateurs devront montrer leur désir de coopérer avec les autres prestataires |

et formateurs des cours approuvés afin d'améliorer la réputation et l'image de tous les cours approuvés par le Centre Bach

Code de pratique

- Les prestataires feront référence à un ou plusieurs sites du Centre Bach comme source d'information sur les formations, dans leur littérature et leurs documents de publicité
- Le cours, ses publicités et sa façon d'être dispensé ne seront pas en contradiction avec les clauses du Code de Pratique du Centre Bach